

CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO PARCIAL - 3º BIMESTRE – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

COMPONENTE CURRICULAR	NOME DO PROFESSOR	CONTEÚDO ANGLO E OUTRAS ORIENTAÇÕES
CIÊNCIAS 	MICHELLE E ROBERTA	Estudar: Módulo 14: Árvore filogenética. Módulo 15: Domínios e reinos. Módulo 16: Biosfera
ARTES	FABIANA	renascimento cultural (perspectiva) Obs: É necessário trazer lápis de cor e será presencial.
EDUCAÇÃO FÍSICA	CARLOS EDUARDO GREICE MIRANDA	1 – JOGOS DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA. 2 – JOGOS PARALÍMPICOS. 3 – ESPORTE: HANDEBOL. As atividades serão contextualizadas com os conteúdos disponibilizados na plataforma Plurall
ESPAÑHOL	HÉVENY BERGÁRIA	Todos os conteúdos estão no arquivo que enviei para vocês no Plurall, intitulado “Repaso de contenidos”.

ÉTICA	ROBERTA M. VIEIRA	TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS.
GEOGRAFIA 	RENZO PANSARINE	Módulo 10 Recursos Minerais Depósitos minerais e minério (226) Tipos de exploração mineral (230) Produção mineral brasileira (231, 232, 233, 234, 235 e 236)
GRAMÁTICA	SHEILA	<p>EFEITOS DE SENTIDO DA LINGUAGEM</p> <p>Módulo 26 – Anglo 3</p> <p>* ESCOLHAS LEXICAIS (p. 19 e 20)</p> <p>* FIGURAS DE LINGUAGEM (p. 21, 22 e 26)</p> <p>* FORMAÇÃO DE PALAVRAS (p.22, 23)</p> <p>Aplicar o conhecimento sobre as escolhas lexicais. Reconhecer as figuras de linguagens. Reconhecer a formação das palavras por meio da derivação prefixal e sufixal.</p>
HISTÓRIA	GIOVANNI GUARALDO LOMBARDI	<p>Módulo 10: Encontros e desencontros - página 131 a 152.</p> <p>> Módulo 11: Muitas perdas para alguns: a conquista da América - página 153 a 158.</p> <p>Orientação de estudos:</p> <p>> Focar nos conceitos básicos da conquista portuguesa na África. Para isso, compreender as primeiras expedições, os choques culturais, assim como as trocas e as violências. Estes mesmos valem para os portugueses em território americano.</p> <p>> Para o módulo seguinte, busque entender o porquê da superioridade espanhola na América, como por exemplo, as armas, a religião, as alianças e as doenças.</p>
INGLÊS	JACQUELINE	<p>Módulo 10 – pages 82 a 84; 87 e 88 – textos e interpretação de texto, vocabulário, texto página 84 disponível na plataforma plurall</p> <p>Módulo 11 – pages 90, 93 (language work – object pronouns, 94 a 97</p> <p>+ exercícios extras do caderno</p>
MATEMÁTICA	MARINA MACHADO REIS	<p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 21 – Regularidades e padrões - p. 391 até p. 406</p> <p>Módulo 22 - Expressões algébricas - p. 407 até p. 426</p> <p>Módulo 23 - Equações do 1º grau com uma incógnita - p. 427 até p. 436</p> <p>Obs: Estudar e refazer os exercícios indicados em sala de aula e os exercícios da atividade avaliativa e avaliação bimestral.</p>

<p>MÚSICA</p>	<p>SAMUEL OLIVEIRA</p>	<p>Mediante o envolvimento e participação do aluno de forma ativa.</p>
<p>PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA</p>	<p>CARLA BASTIANINI</p>	<p>REcuperação de PLE Interpretação de tirinhas charges; Intertextualidade, implícito, paródia e paráfrase (Anotações de sala de aula, Atividade do SENECA, Material da Avaliativa)</p>
<p>REDAÇÃO</p> 	<p>LÍVIA</p>	<p>Módulo 25 “A fábula: elementos da narrativa” (p. 7 a 17) Prepare-se: reveja, com atenção, as características da fábula; Livros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A invenção de Hugo Cabret, de Brian Selznick • Dez dias de cortiço, de Ivan Jaff.